Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

Começando do Zero TJM MG
Pós-edital

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- Leitura, compreensão e interpretação de textos.
2- Conhecimentos linguísticos gerais e específicos relativos à leitura e produção de textos.
3- Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua.
4- Estrutura fonética: letra, fonema, encontros vocálicos e consonantais, dígrafo, divisão silábica, ortografia, ortoépia, acentuação tônica e gráfica.
5- Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.
6- Teoria geral da frase e sua análise: orações, períodos e funções sintáticas.
7- Sintaxe de concordância: concordância nominal e verbal (casos gerais e particulares), concordância ideológica (silepse).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

8- Sintaxe de regência: verbos quanto à predicação, regência nominal e verbal.
9- Crase.
10- Colocação de pronomes: próclise, mesóclise e ênclise.
11- Pontuação: emprego dos sinais de pontuação.

CADERNO 4

Prof. Adriana Figueiredo

CLASSES DE PALAVRAS: CLASSIFICAÇÃO, EMPREGO

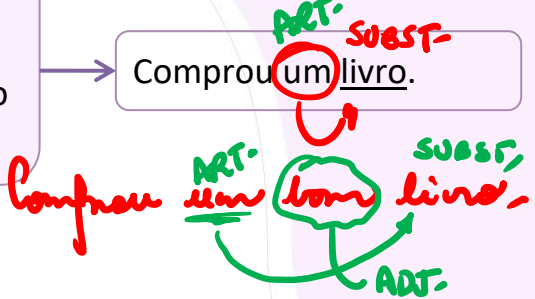
Prof. Adriana Figueiredo

CLASSES DE PALAVRAS

SUBSTANTIVO

- É nome;
- classe variável;
- sempre pode vir antecedido de ARTIGO.

Comprou um livro.



ADJETIVO

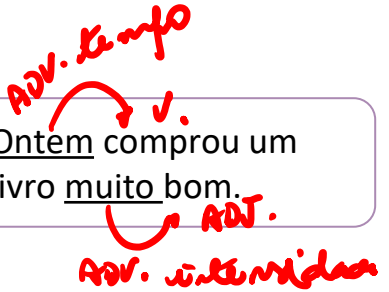
- Refere-se a substantivo;
- classe variável.

Comprou um livro bom.

ADVÉRBIO

- Refere-se a verbo, adjetivo ou advérbio, exprimindo uma circunstância;
- Classe invariável.

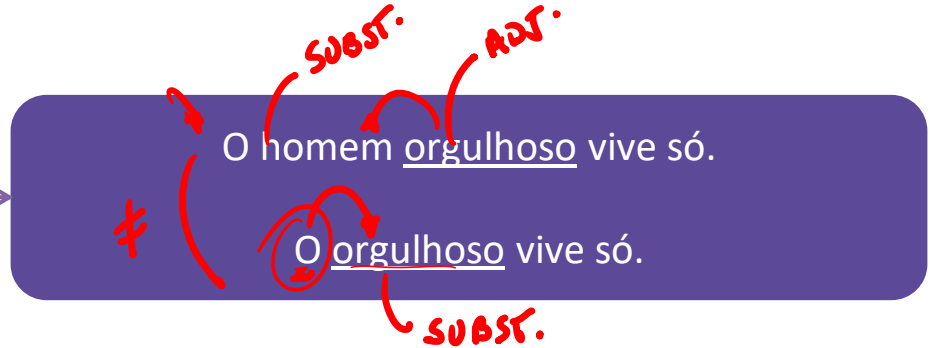
Ontem comprou um livro muito bom.



SEMÂNTICA DOS ADVÉRBIOS

lugar	Chorei no cinema.
tempo	Saí à noite.
modo	Saiu apressadamente.
intensidade	Estudamos muito.
companhia	Estudei com meus amigos.
frequência	Estudei todos os dias.
Afirmação	Certamente serei aprovado.
Inclusão/adição	João também vai à festa.

OBSERVAÇÕES IMPORANTES



QUESTÕES DE CONCURSO

01. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Capanema - PA - Fiscal de Tributos

Em relação ao uso de “triste” no segmento: “O triste foi constatar que eu aparentava 50, (...)” (4º§), pode-se afirmar que trata-se de:

A) Adjetivo

B) Predicado

C) Conjunção

D) Predicativo

E) Substantivo

01. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Capanema - PA - Fiscal de Tributos

Em relação ao uso de “triste” no segmento: “O triste foi constatar que eu aparentava 50, (...)” (4º§), pode-se afirmar que trata-se de:

A) Adjetivo

B) Predicado

C) Conjunção

D) Predicativo

E) Substantivo

02. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Formiga - MG – Recepcionista

Levando em consideração que o adjetivo é a classe de palavras encarregada de atribuir características aos substantivos, ou seja, indicar suas qualidades e estados, assinale a expressão assinalada que NÃO se trata de tal classe gramatical.

A) “– Afinal uma alma caridosa apareceu.” (10º§)

B) “O menino estava de pé no degrau da grande confeitaria.” (1º§)

C) “Seus olhos, mais do que suas palavras meio engolidas (...)” (1º§)

D) “Eu não olhava a criança, queria que a cena humilhante para mim, terminasse logo.” (5º§)

02. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Formiga - MG – Recepcionista

Levando em consideração que o adjetivo é a classe de palavras encarregada de atribuir características aos substantivos, ou seja, indicar suas qualidades e estados, assinale a expressão assinalada que NÃO se trata de tal classe gramatical.

A) “– Afinal uma alma caridosa apareceu.” (10º§)

B) “O menino estava de pé no degrau da grande confeitaria.” (1º§)

C) “Seus olhos, mais do que suas palavras meio engolidas (...)” (1º§)

D) “Eu não olhava a criança, queria que a cena humilhante para mim, terminasse logo.” (5º§)

SUBST.

03. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Arcos - MG - Auxiliar de Contabilidade

7º PARÁGRAFO: Quando os adultos tentam apagar o corpo das crianças, criam um grande problema para as crianças. E para si mesmos. É um fato que as crianças têm sexualidade. Não é uma escolha ideológica. Essa experiência é parte da nossa espécie e de várias outras. Qualquer pessoa que tenha filhos saudáveis ou acompanhe crianças pequenas próximas sabe que elas se tocam e descobrem que seus pequenos corpos podem lhes dar prazer. E esta já se mostrou uma experiência fundamental para uma vida adulta responsável e prazerosa no campo da sexualidade, que respeite o corpo e o desejo do outro, assim como o próprio corpo e o próprio desejo.

03. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Arcos - MG - Auxiliar de Contabilidade

Considerando os seguintes adjetivos presentes no 7º parágrafo do texto, marque V para os verdadeiros e F para os falsos.

(F) Problema.

(V) Ideológica.

(F) Sexualidade.

(V) Saudáveis.

03. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Arcos - MG - Auxiliar de Contabilidade

A sequência está correta em

A) V, F, V, F.

B) V, F, F, V.

C) F, V, V, F.

D) F, V, F, V.

03. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Arcos - MG - Auxiliar de Contabilidade

A sequência está correta em

A) V, F, V, F.

B) V, F, F, V.

C) F, V, V, F.

D) F, V, F, V.

04. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Capanema - PA - Agente de Combate às Endemias

As seguintes afirmativas transcritas do texto evidenciam expressões que atribuem características mais precisas aos substantivos. Tal fato NÃO ocorre em:

A) "(...) segue o caminho de seu próprio infortúnio." (6º§)

B) "Talvez elite verdadeira fosse a dos bem informados e instruídos (...)" (6º§)

C) "Então, velhíssima fórmula tão pouco aplicada, comecemos pela educação." (8º§)

D) "Cultiva a simplicidade e detesta a arrogância, companheira da inteligência limitada." (5º§)

04. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Capanema - PA - Agente de Combate às Endemias

As seguintes afirmativas transcritas do texto evidenciam expressões que atribuem características mais precisas aos substantivos. Tal fato NÃO ocorre em:

ADJETIVO

A) "(...) segue o caminho de seu próprio infortúnio." (6º§)

PRONOME DEMONSTRATIVO SUBST. ADJETIVO

B) "Talvez elite verdadeira fosse a dos bem informados e instruídos (...)" (6º§)

C) "Então, velhíssima fórmula tão pouco aplicada, comecemos pela educação." (8º§)

D) "Cultiva a simplicidade e detesta a arrogância, companheira da inteligência limitada." (5º§)

05. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Capanema - PA - Auxiliar de Contabilidade

Nos trechos “No whats ou outros, falo instantaneamente com amigos e familiares aqui perto, (...)” e “(...) uma vasta parcela da humanidade ainda vive em nível de miséria” (1º§), as palavras destacadas são classificadas, respectivamente, como:

A) Adjetivo e adjetivo.

B) Advérbio e adjetivo.

C) Advérbio e advérbio.

D) Adjetivo e conjunção.

E) Advérbio e conjunção.

05. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Capanema - PA - Auxiliar de Contabilidade

Nos trechos “No whats ou outros, falo instantaneamente com amigos e familiares aqui perto, (...)” e “(...) uma vasta parcela da humanidade ainda vive em nível de miséria” (1º§), as palavras destacadas são classificadas, respectivamente, como:

A) Adjetivo e adjetivo.

B) Advérbio e adjetivo.

C) Advérbio e advérbio.

D) Adjetivo e conjunção.

E) Advérbio e conjunção.

06. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Formiga - MG - Fiscal de Meio Ambiente

A palavra destacada em “Liguei pra tentar conversar e terminar tudo decentemente” (1º§) é classificada como:

A) Adjetivo formado por um sufixo.

B) Advérbio formado por um sufixo.

C) Adjetivo formado por um prefixo.

D) Advérbio formado por um prefixo

06. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Formiga - MG - Fiscal de Meio Ambiente

A palavra destacada em “Liguei pra tentar conversar e terminar tudo decentemente” (1º§) é classificada como:

A) Adjetivo formado por um sufixo.

B) Advérbio formado por um sufixo.

C) Adjetivo formado por um prefixo.

D) Advérbio formado por um prefixo

07. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Agente de Organização Escolar

O trecho “Age enlouquecidamente e acha que está com a razão.” (4º§) contém um advérbio. Em qual das orações a palavra destacada também é um advérbio?

A) A fruta madura caiu do pé.

B) Minha magrela anda muito.

C) A criança pediu um pouco de água ao pai.

D) Ele ficou pouco entusiasmado com a notícia.

07. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Agente de Organização Escolar

O trecho “Age enlouquecidamente e acha que está com a razão.” (4º§) contém um advérbio. Em qual das orações a palavra destacada também é um advérbio?

A) A fruta madura caiu do pé.

B) Minha magrela anda muito.

C) A criança pediu um pouco de água ao pai.

D) Ele ficou pouco entusiasmado com a notícia.

08. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP – Monitor de Creche

No fragmento "Mas ninguém em sã consciência pode se considerar totalmente indiferente a eles." (5º§), o termo destacado exprime circunstância de:

A) Modo.

B) Expectativa.

C) Intensidade.

D) Circunstância.

08. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP – Monitor de Creche

No fragmento “Mas ninguém em sã consciência pode se considerar totalmente indiferente a eles.” (5º§), o termo destacado exprime circunstância de:

A) Modo.

B) Expectativa.

C) Intensidade.

D) Circunstância.

09. Instituto Consulplan - 2019 - Prefeitura de Pitangueiras - SP - Agente Comunitário de Saúde

“Talvez apenas apavorado por haver entrado em um lugar de onde parecia impossível sair.” (2º§), o termo destacado exprime circunstância de:

A) Modo.

B) Tempo.

C) Dúvida.

D) Afirmação.

09. Instituto Consulplan - 2019 - Prefeitura de Pitangueiras - SP - Agente Comunitário de Saúde

"Talvez apenas apavorado por haver entrado em um lugar de onde parecia impossível sair." (2º§), o termo destacado exprime circunstância de:

A) Modo.

B) Tempo.

C) Dúvida.

D) Afirmação.

10. Instituto Consulplan - 2019 - CODESG - SP - Operador de Máquina Pesada

No trecho “Hoje, no Brasil, sabemos que há diversos problemas no acolhimento à vítima de violência de gênero, apesar dos avanços em políticas e leis relacionadas à violência contra a mulher.” (11º§), o termo destacado exprime circunstância de:

A) Ordem.

B) Tempo.

C) Inclusão.

D) Afirmação.

10. Instituto Consulplan - 2019 - CODESG - SP - Operador de Máquina Pesada

No trecho “Hoje, no Brasil, sabemos que há diversos problemas no acolhimento à vítima de violência de gênero, apesar dos avanços em políticas e leis relacionadas à violência contra a mulher.” (11º§), o termo destacado exprime circunstância de:

A) Ordem.

B) Tempo.

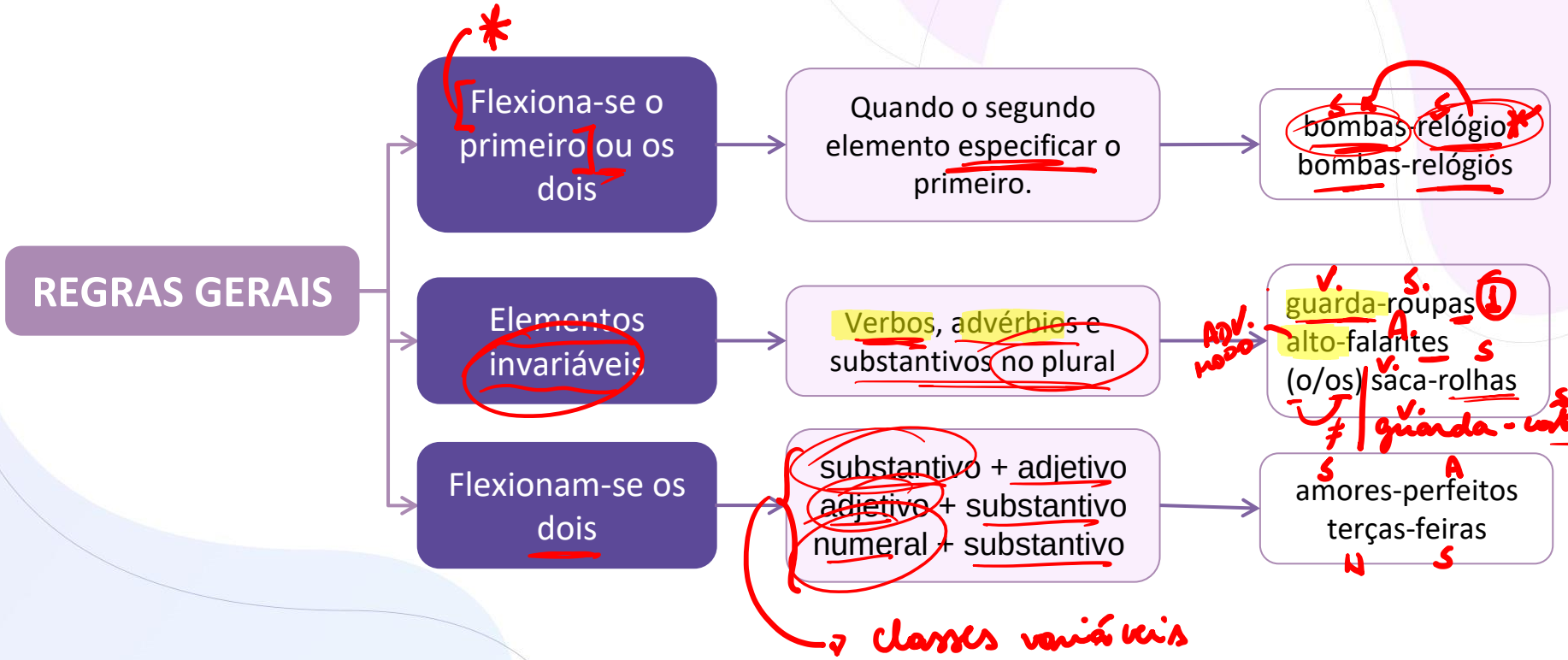
C) Inclusão.

D) Afirmação.

PLURAL DE SUBSTANTIVO COMPOSTO

Prof. Adriana Figueiredo

PLURAL DE SUBSTANTIVO COMPOSTO POR JUSTAPOSIÇÃO



Estratégia Concursos

2 coisas

Plural de substantivos compostos

1 Regra geral (classes variáveis X invariáveis)

SUBST. / ADJ. / NUM.

ADVÉRBIO / VERBO / PREFIXO

2 SUBST. + SUBST. ("intruso") ⇒ o 2º especificar o 1º ⇒

intruso ⇒ não varia!

11. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Agente de Organização Escolar

Em relação ao substantivo "porta-voz" (2º§), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(F) Quanto ao gênero, ele é biforme.
(V) Ele é composto por justaposição.
(V) Somente o segundo elemento vai para o plural.
(F) O plural é feito do mesmo modo que "guarda-florestal".

11. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Agente de Organização Escolar

A sequência está correta em

A) F, V, V, F.

B) F, F, V, F.

C) V, F, F, V

D) V, V, F, V.

11. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Agente de Organização Escolar

A sequência está correta em

A) F, V, V, F.

B) F, F, V, F.

C) V, F, F, V

D) V, V, F, V.

12. INSTITUTO CONSULPLAN - 2019 - Prefeitura de Pitangueiras - SP - Fiscal Ambiental

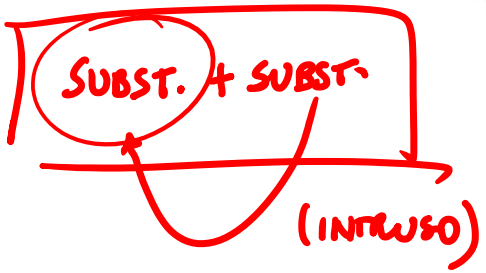
De acordo com a formação do plural dos substantivos compostos, quando os elementos componentes são ligados por hífen, podem ser flexionados os dois termos ou apenas um deles. Indique, a seguir, a alternativa em que todos os substantivos compostos podem ser flexionados no plural da mesma forma que o termo "gases-estufa", empregado no texto.

A) Vice-prefeito, obra-prima, sabe-tudo.

B) Amor-perfeito, reco-reco, alto-falante.

C) Quebra-galho, abaixo-assinado, bota-fora.

D) Palavra-chave, peixe-espada, bomba-relógio.



12. INSTITUTO CONSULPLAN - 2019 - Prefeitura de Pitangueiras - SP - Fiscal Ambiental

De acordo com a formação do plural dos substantivos compostos, quando os elementos componentes são ligados por hífen, podem ser flexionados os dois termos ou apenas um deles. Indique, a seguir, a alternativa em que todos os substantivos compostos podem ser flexionados no plural da mesma forma que o termo “gases-estufa”, empregado no texto.

A) Vice-prefeito, obra-prima, sabe-tudo.

B) Amor-perfeito, reco-reco, alto-falante.

C) Quebra-galho, abaixo-assinado, bota-fora.

D) Palavra-chave, peixe-espada, bomba-relógio.

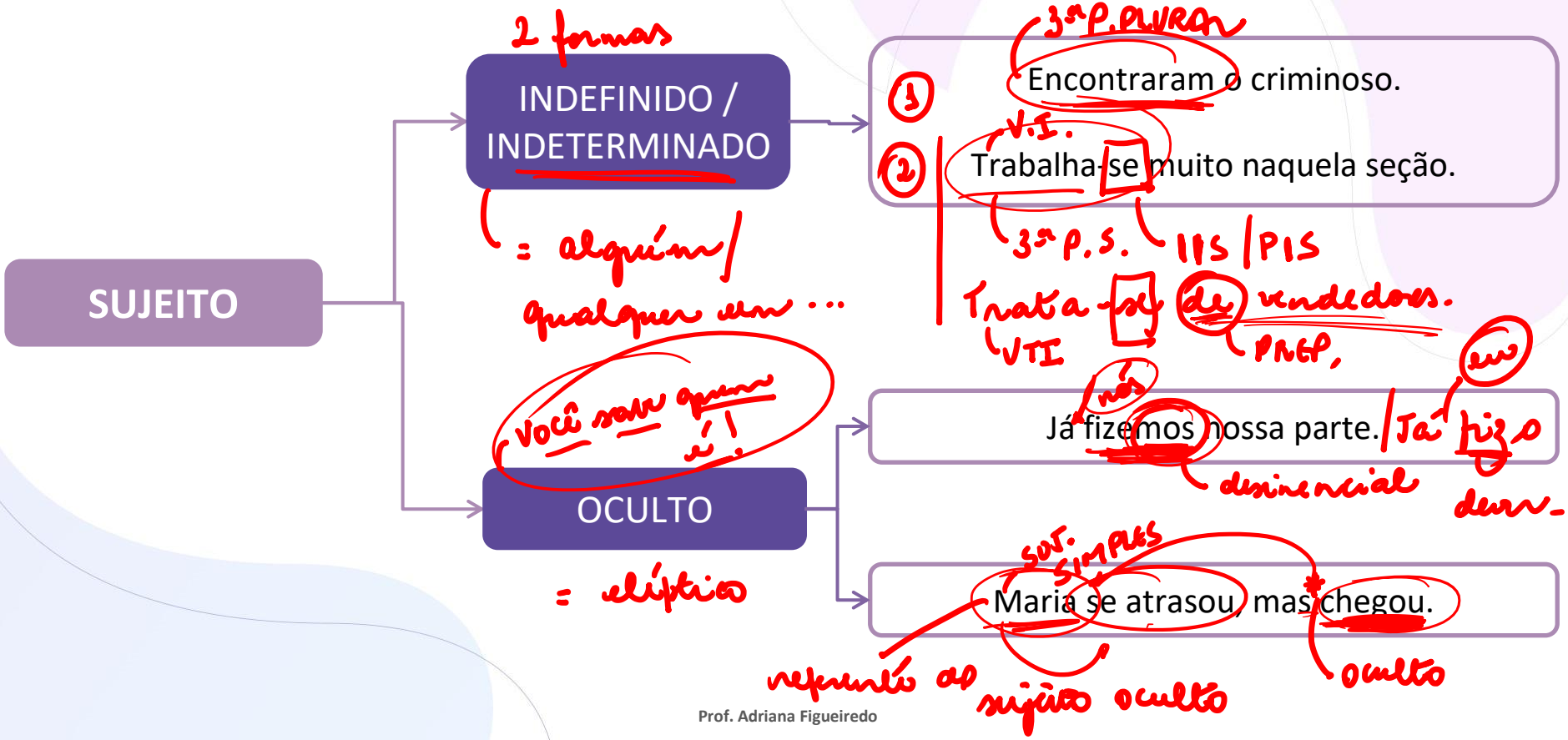
Análise Sintática

Prof. Adriana Figueiredo

SUJEITO

Prof. Adriana Figueiredo

SUJEITO
SIMPLES
Com os avanços da ciência, surgiram as vacinas.
COMPOSTO
Alunos e professores discutiam no pátio.
núcleo do sujeito:
função substantiva

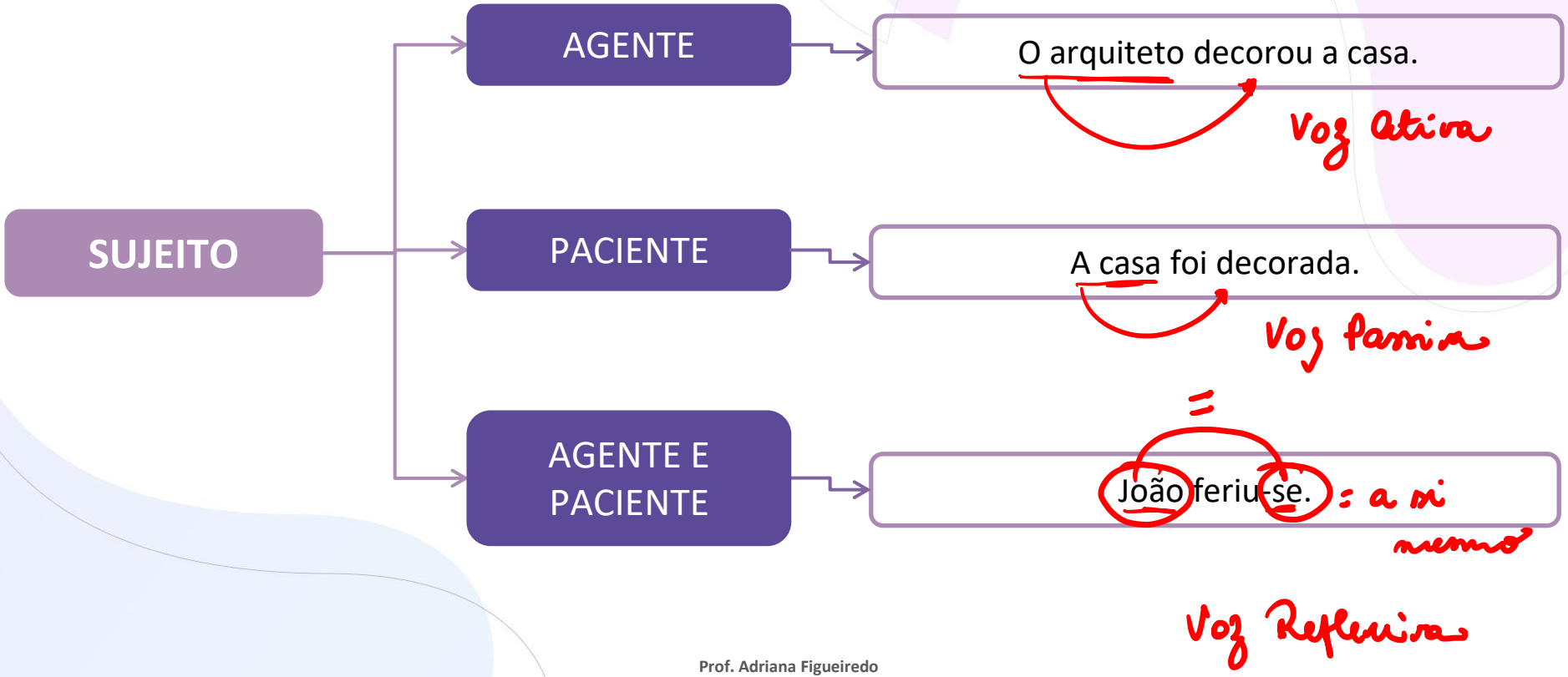


2 formas

SUJEITO

- **INDEFINIDO / INDETERMINADO**
  - ① Encontraram o criminoso. (3ª P. PLURAL)
  - ② Trabalha-se muito naquela seção. (V.I.; 3ª P.S.; IIS / PIS)
  - Trata-se de vendedores. (VTI; PREP.)
  - = alguém / qualquer um ...
- **OCULTO**
  - Já fizemos nossa parte. (nós; desinencial) / Já fiz o dever. (eu)
  - Maria se atrasou, mas chegou. (SUJ. SIMPLES; referente ao sujeito oculto; oculto)
  - = elíptico

Você sabe quem é!


SUJEITO
AGENTE
O arquiteto decorou a casa.
Voz Ativa
PACIENTE
A casa foi decorada.
Voz Passiva
AGENTE E PACIENTE
João feriu-se.
=
= a si mesmo
Voz Reflexiva

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Prof. Adriana Figueiredo

I. Classifique o sujeito de cada frase abaixo

1) Passei as férias nas Maldivas.

oculto / elíptico
(desinencial)
└ 1ª / SING. (eu)
└ PL. (nós)

2) Brasil e Argentina jogaram ontem à noite.

composto

3) A professora corrigiu os exercícios.

simples

3ª p. pl.

4) Quebraram a placa.

indeterminado

QUESTÕES DE CONCURSO

13. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Amparo - SP - Técnico Informática

Considerando que o sujeito é a parte da oração sobre a qual a restante oração se refere, ou seja, de quem ou do que se fala, assinale o segmento do texto que evidencia sujeito composto.

A) "Ela ainda existe" (10º§)

B) "O grosseiro é inadmissível." (7º§)

C) "Não gosto de escrever sobre datas marcadas." (1º§)

D) "Um bom amor, um bom amigo, um bom pai e mãe, um bom filho, fazem a festa." (7º§)

13. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Amparo - SP - Técnico Informática

Considerando que o sujeito é a parte da oração sobre a qual a restante oração se refere, ou seja, de quem ou do que se fala, assinale o segmento do texto que evidencia sujeito composto.

A) “Ela ainda existe” (10º§)

B) “O grosseiro é inadmissível.” (7º§)

C) “Não gosto de escrever sobre datas marcadas.” (1º§)

D) “Um bom amor, um bom amigo, um bom pai e mãe, um bom filho fazem a festa.” (7º§)

14. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Monitor de Creche

“O sujeito é um termo essencial da oração sobre o qual se faz uma declaração e pode ser classificado em vários tipos, de acordo com o núcleo que apresenta.” Evidencia sujeito oculto:

A) “Eles atacavam em bando.” (1º§)

B) “As crianças acordavam de manhã já pensando neles.” (2º§)

C) “(...) as mães não mantinham a lógica do seu pensamento.” (2º§)

D) “Não víamos a hora de crescer para nos ver livres daquela perseguição.” (2º§)

14. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Monitor de Creche

“O sujeito é um termo essencial da oração sobre o qual se faz uma declaração e pode ser classificado em vários tipos, de acordo com o núcleo que apresenta.” Evidencia sujeito oculto:

A) “Eles atacavam em bando.” (1º§)

B) “As crianças acordavam de manhã já pensando neles.” (2º§)

C) “(...) as mães não mantinham a lógica do seu pensamento.” (2º§)

D) “Não víamos a hora de crescer para nos ver livres daquela perseguição.” (2º§)

15. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Agente de Organização Escolar

No trecho “Ele mata a mulher no meio da rua ou em lugares públicos e depois foge ou se suicida.” (4º§), há três orações. Sobre os sujeitos destas orações, é correto afirmar que:

A) Na primeira: ele é agente; na segunda: paciente; na terceira: paciente.

B) Na primeira: ele é agente; na segunda: ele é agente; na terceira: agente e paciente.

C) Na primeira: ele é paciente; na segunda: agente e paciente; na terceira: paciente

D) Na primeira: ele é paciente; na segunda: ele é paciente; na terceira: agente e paciente.

15. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Agente de Organização Escolar

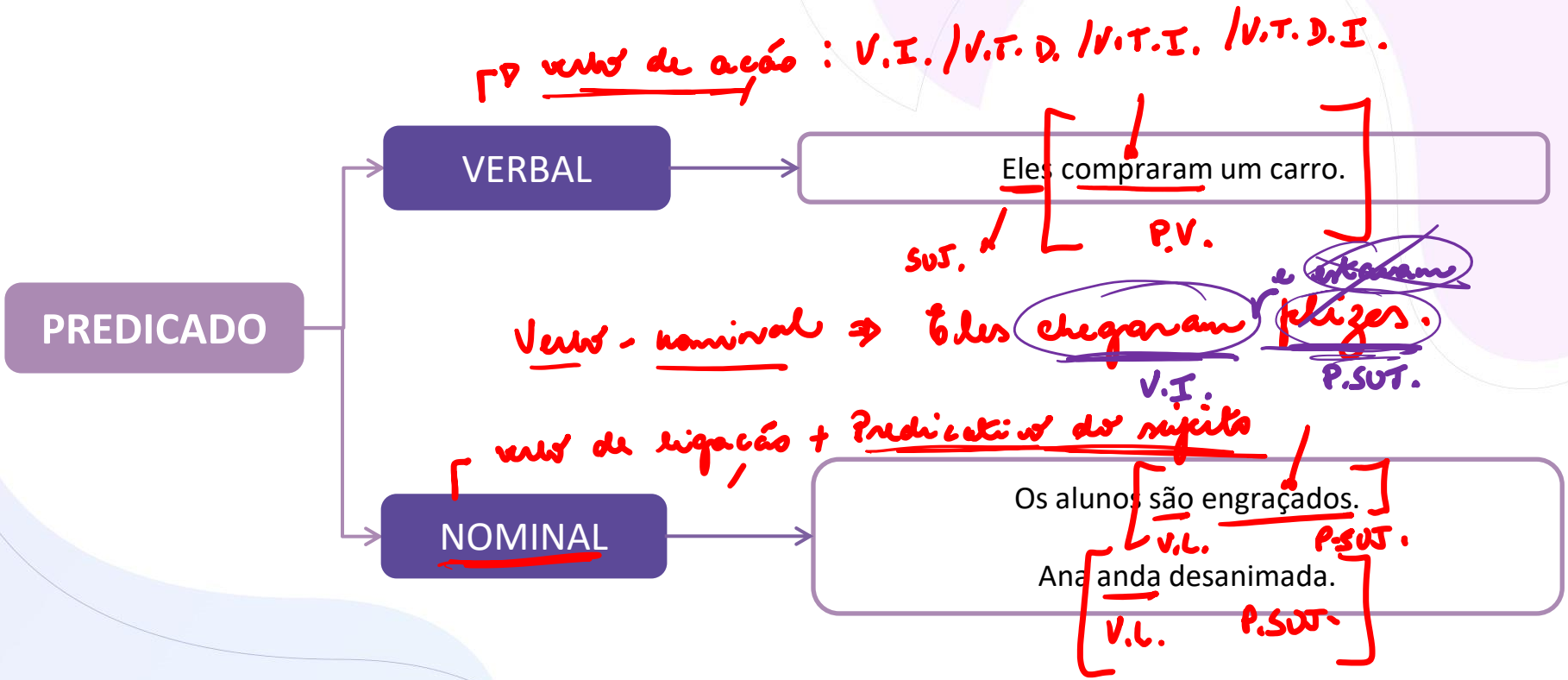
No trecho “Ele mata a mulher no meio da rua ou em lugares públicos e depois foge ou se suicida.” (4º§), há três orações. Sobre os sujeitos destas orações, é correto afirmar que:

A) Na primeira: ele é agente; na segunda: paciente; na terceira: paciente.

B) Na primeira: ele é agente; na segunda: ele é agente; na terceira: agente e paciente.

PREDICADO

Prof. Adriana Figueiredo


PREDICADO
VERBAL
Eles compraram um carro.
NOMINAL
Os alunos são engraçados.
Ana anda desanimada.

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Prof. Adriana Figueiredo

II. Classifique os predicados das frases a seguir:

1) A torcida [comemorou o gol.] — V.T.D. — P.V.

2) O comissário [parecia incomodado.] — V.L. — P.SUJ. — P.N.

3) [À noite, a atleta corria apressadamente.] — ADJ. ADV. — P.V.

SUJ. ≠ | P. SUJ. apressada ⇒ P.V.N.

QUESTÕES DE CONCURSO

16. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Amparo - SP - Técnico Administrativo

Os predicados das orações "uma força-tarefa do Ministério do Trabalho em conjunto com o Ministério Público do Trabalho, Defensoria Pública da União e Polícia Rodoviária Federal resgatou 18 trabalhadores em condições análogas à escravidão (...)" (7º§) e "Fiscalizações do tipo, infelizmente, são raras." (7º§) são classificados, respectivamente, como:

A) Verbal e nominal.

B) Nominal e verbal.

C) Verbal e verbo-nominal.

D) Nominal e verbo-nominal.

16. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Amparo - SP - Técnico Administrativo

Os predicados das orações “uma força-tarefa do Ministério do Trabalho em conjunto com o Ministério Público do Trabalho, Defensoria Pública da União e Polícia Rodoviária Federal resgatou 18 trabalhadores em condições análogas à escravidão (...)” (7º§) e “Fiscalizações do tipo, infelizmente, são raras.” (7º§) são classificados, respectivamente, como:

A) Verbal e nominal.

B) Nominal e verbal.

C) Verbal e verbo-nominal.

D) Nominal e verbo-nominal.

17. INSTITUTO CONSULPLAN - 2019 - Prefeitura de Suzano - SP - Agente Cultural

Os predicados das orações “(...) alimentos estão contaminados.” (2º§) e “Os monopolistas das virtudes construíram imensas máquinas burocráticas com orçamentos bilionários (...)” (3º§) são classificados, respectivamente, como:

A) Verbal e verbal.

B) Nominal e verbal.

C) Verbal e nominal.

D) Nominal e nominal.

17. INSTITUTO CONSULPLAN - 2019 - Prefeitura de Suzano - SP - Agente Cultural

Os predicados das orações “(...) alimentos estão contaminados.” (2º§) e “Os monopolistas das virtudes construíram imensas máquinas burocráticas com orçamentos bilionários (...)” (3º§) são classificados, respectivamente, como:

A) Verbal e verbal.

B) Nominal e verbal.

C) Verbal e nominal.

D) Nominal e nominal.

Considerei o réu culpado. (PVN)

VTD PRED. DO OBJETO

COMPLEMENTOS VERBAIS

Prof. Adriana Figueiredo

Estratégia Concursos

COMPLEMENTOS VERBAIS

OBJETO DIRETO

o, a, os, as

- Prepararam o salão para o jantar.
- Os diretores não a receberam.

OBJETO INDIRETO

lhe, lhes

- Nunca duvidei de sua palavra.
- O assunto lhe interessava.

18. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP – Técnico em Tecnologia da Informação e Sistemas

Na oração “Aqui no Brasil é fácil perceber o impacto da poluição visual em épocas de eleições.” (6º§), o trecho destacado corresponde a um:

A) Objeto direto.

B) Objeto indireto.

C) Adjunto adnominal.

D) Predicativo do sujeito.

18. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP – Técnico em Tecnologia da Informação e Sistemas

Na oração “Aqui no Brasil é fácil perceber o impacto da poluição visual em épocas de eleições.” (6º§), o trecho destacado corresponde a um:

A) Objeto direto.

B) Objeto indireto.

C) Adjunto adnominal.

D) Predicativo do sujeito.

19. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Formiga - MG - Fiscal de Meio Ambiente

A oração “Comecei um documentário com um grande amigo (...)” (5º§) apresenta um objeto direto como termo integrante. Assinale a oração em que tal fato também ocorre.

A) Maria acordou muito cedo hoje.

B) Maria está muito feliz com o carro novo.

C) Maria não obedece aos seus professores.

D) Ontem, Maria fez toda a lição de casa rapidamente.

19. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Formiga - MG - Fiscal de Meio Ambiente

A oração “Comecei um documentário com um grande amigo (...)” (5º§) apresenta um objeto direto como termo integrante. Assinale a oração em que tal fato também ocorre.

A) Maria acordou muito cedo hoje.

B) Maria está muito feliz com o carro novo.

C) Maria não obedece aos seus professores.

D) Ontem, Maria fez toda a lição de casa rapidamente.

20. CONSULPLAN - TRT - 13ª Região (PB) – Arquivologia

Os filhos de Ana eram bons, uma coisa verdadeira e sumarenta. Cresciam, tomavam banho, exigiam para si, malcriados, instantes cada vez mais completos. A cozinha era enfim espaçosa, o fogão enguiçado dava estouros. O calor era forte no apartamento que estavam aos poucos pagando. Mas o vento batendo nas cortinas que ela mesma cortara lembrava-lhe que se quisesse podia parar e enxugar a testa, olhando o calmo horizonte. Como um lavrador. Ela plantara as sementes que tinha na mão, não outras, mas essas apenas. E cresciam árvores. Crescia sua rápida conversa com o cobrador de luz, crescia a água enchendo o tanque, cresciam seus filhos, crescia a mesa com comidas, o marido chegando com os jornais e sorrindo de fome, o canto importuno das empregadas do edifício. Ana dava a tudo, tranquilamente, sua mão pequena e forte, sua corrente de vida.

(Lispector, Clarice. “Laços de Família”. Rio de Janeiro: Ed. Rocco, 1998. - Fragmento.)

20. CONSULPLAN - TRT - 13ª Região (PB) – Arquivologia

Em “Mas o vento batendo nas cortinas que ela mesma cortara lembrava-lhe que se quisesse podia parar e enxugar a testa, olhando o calmo horizonte.", o termo destacado estabelece coesão textual e desempenha a mesma função sintática que o destacado em

A) “... uma coisa verdadeira e sumarenta."

B) “Cresciam, tomavam banho,..."

C) “... podia parar e enxugar a testa,..."

D) “... o canto importuno das empregadas do edifício.“

E) “Ana dava a tudo, tranquilamente, sua mão pequena e forte,..."

20. CONSULPLAN - TRT - 13ª Região (PB) – Arquivologia

Em “Mas o vento batendo nas cortinas que ela mesma cortara lembrava-lhe que se quisesse podia parar e enxugar a testa, olhando o calmo horizonte.", o termo destacado estabelece coesão textual e desempenha a mesma função sintática que o destacado em

A) “... uma coisa verdadeira e sumarenta."

B) “Cresciam, tomavam banho,..."

C) “... podia parar e enxugar a testa,..."

D) “... o canto importuno das empregadas do edifício.“

E) “Ana dava a tudo, tranquilamente, sua mão pequena e forte,..."

VTDI r.o.I. r.o.D.

21. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP – Técnico em Assuntos Educacionais

De acordo com as relações sintáticas que os termos exercem nas orações, pode-se afirmar que o termo destacado “o” em “‘Aquilo que a memória amou fica eterno’, tal como o disse a Adélia Prado, amiga querida.” atua como:

o = isso

A) Agente da passiva.

B) Adjunto adnominal.

C) Complemento verbal direto.

D) Complemento verbal indireto.

21. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP – Técnico em Assuntos Educacionais

De acordo com as relações sintáticas que os termos exercem nas orações, pode-se afirmar que o termo destacado “o” em “‘Aquilo que a memória amou fica eterno’, tal como o disse a Adélia Prado, amiga querida.” atua como:

A) Agente da passiva.

B) Adjunto adnominal.

C) Complemento verbal direto. = O.D.

D) Complemento verbal indireto.

FUNÇÃO SINTÁTICA DO “QUE”

Prof. Adriana Figueiredo

FUNÇÕES SINTÁTICAS DA PALAVRA 'QUE'

Estratégia Concursos

3 PASSOS:

1. Isolar a oração adjetiva
2. Substituir o P.R. pelo antecedente
3. Colocar a oração adjetiva na ordem direta

A PALAVRA "QUE" → PRONOME RELATIVO

- O caminho **que** percorreram é perigoso.
- As meninas **que** trabalham aqui são simpáticas.
- Ele não me disse do **que** gosta.

O.D.

percorreram o caminho

O.D.

P SUJ.

meninas trabalham...

= aquilo

gosta daquilo

O.I.

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Prof. Adriana Figueiredo

III. Dê a função sintática do pronome destacado

1) Os alunos que estudaram muito tiraram boas notas.

P.R.
SUJ.
alunos estudaram

2) A verdade em que acreditamos sobreviverá.

P.R.
O.I.
acreditamos na verdade

3) Essa é a história que todos dizem conhecer.

O.D.
... todos dizem conhecer a história
O.D.

QUESTÕES DE CONCURSO

22. INSTITUTO CONSULPLAN - 2019 - Prefeitura de Pitangueiras - SP – Psicólogo

2º PARÁGRAFO

As formas de organização da produção industrial a que se deu o nome de fordismo, taylorismo e toyotismo, definiram não apenas o modo de fazer, mas o modo de ser da vida em geral submetida ao controle pela produção. Aqueles modos de organização sempre visaram baixar custos enquanto promoviam altos índices de produtividade. Todos, certamente, sempre se preocuparam pouco com as pessoas que trabalhavam nas fábricas ou nas empresas. Eram sistemas bastante frustrantes para pessoas que não queriam ser tratadas como robôs.

5º PARÁGRAFO

Em qualquer desses casos, as pessoas sempre são bens bastante descartáveis. Um produtor vale tanto quanto sua produtividade. Ou menos do que ela, já que pode ser substituído. Não há nenhuma novidade nisso. Só não se submete a isso quem, em vez de ser operário comandado por meios de produção, é o dono dos meios de produção. Essa lógica das fábricas é espelho da lógica da vida e atinge todas as instituições.

22. INSTITUTO CONSULPLAN - 2019 - Prefeitura de Pitangueiras - SP – Psicólogo

No período "Estudar a história do trabalho, das indústrias e das corporações nos ajudaria a entender a história do poder econômico e, por conseguinte, a história de nossas vidas submetidas àqueles que controlam a possibilidade de nossa sobrevivência" (1º§), o vocábulo "que" desempenha a mesma função sintática em:

A) "Ou menos do que ela, [...]" (5º§)

B) "[...] já que pode ser substituído." (5º§)

C) "[...] com as pessoas que trabalhavam nas fábricas ou nas empresas." (2º§)

D) "As formas de organização da produção industrial a que se deu o nome de fordismo, [...]" (2º§)

22. INSTITUTO CONSULPLAN - 2019 - Prefeitura de Pitangueiras - SP – Psicólogo

No período “Estudar a história do trabalho, das indústrias e das corporações nos ajudaria a entender a história do poder econômico e, por conseguinte, a história de nossas vidas submetidas àqueles que controlam a possibilidade de nossa sobrevivência.” (1º§), o vocábulo “que” desempenha a mesma função sintática em:

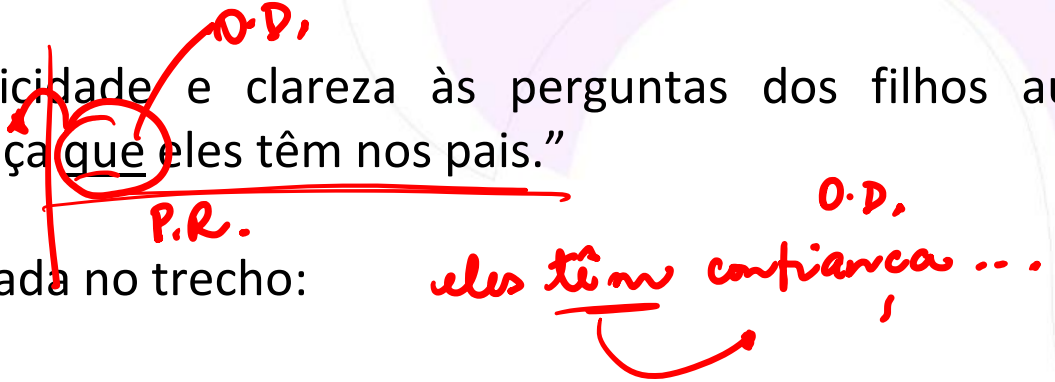
A) “Ou menos do que ela, [...]” (5º§)

B) “[...] já que pode ser substituído.” (5º§)

C) “[...] com as pessoas que trabalhavam nas fábricas ou nas empresas.” (2º§)

D) “As formas de organização da produção industrial a que se deu o nome de fordismo, [...]” (2º§)

23. 2019 - FDSBC - Oficial Administrativo



"Responder com simplicidade e clareza às perguntas dos filhos aumenta a comunicação e a confiança que eles têm nos pais."

A palavra "que", sublinhada no trecho:

A) é um pronome relativo que retoma "confiança" e exerce função sintática de complemento verbal.

B) é um pronome pessoal reto.

C) é um pronome demonstrativo, que foi usado incorretamente no trecho.

23. 2019 - FDSBC - Oficial Administrativo

D) é um pronome interrogativo, usado em interrogativa indireta – sem ponto de interrogação.

E) é um pronome relativo cuja função sintática é sujeito.

23. 2019 - FDSBC - Oficial Administrativo

Estratégia Concursos

“Responder com simplicidade e clareza às perguntas dos filhos aumenta a comunicação e a confiança que eles têm nos pais.”

A palavra “que”, sublinhada no trecho:

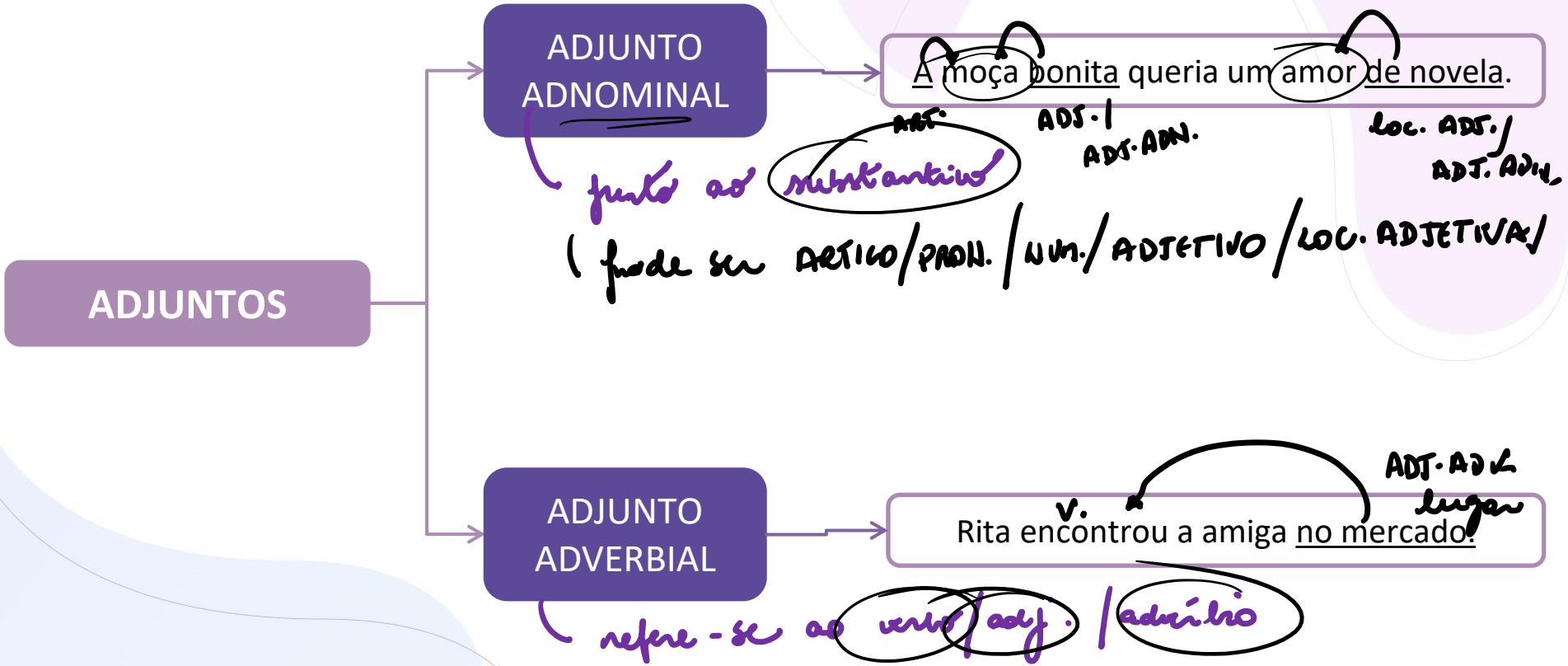
A) é um pronome relativo que retoma “confiança” e exerce função sintática de complemento verbal.

B) é um pronome pessoal reto.

C) é um pronome demonstrativo, que foi usado incorretamente no trecho.

ADJUNTO ADNOMINAL, ADJUNTO ADVERBIAL, AGENTE DA PASSIVA, COMPLEMENTO NOMINAL, APOSTO E VOCATIVO

Prof. Adriana Figueiredo


ADJUNTOS
ADJUNTO ADNOMINAL
A moça bonita queria um amor de novela.
ADJUNTO ADVERBIAL
Rita encontrou a amiga no mercado.

COMPLEMENTO

NOMINAL

Complementa: SUBST. / ADJ. / ADV.

- Iniciamos a leitura do texto. (SUBST. C.N. — VALOR PASSIVO ("o texto é lido"))
- Estou farta de sua atitude. (ADJ.)
- Mudou-se para longe de sua cidade natal. (ADV. ADV.)

① com preposição ("POR")
② voz Passiva Analítica (SER + PARTICÍPIO)

ANÁLISE SINTÁTICA → Agente da passiva → Sua classificação foi comemorada pelos amigos.

ANÁLISE SINTÁTICA

APOSTO

Queria conhecer São Paulo, a maior cidade do Brasil.

=

Diretor do Instituto de Pesquisa da cidade, João Damasceno foi homenageado.

VOCATIVO

Podemos conversar, Fernanda?

24. INSTITUTO CONSULPLAN - 2019 - Prefeitura de Suzano - SP - Técnico em Segurança do Trabalho

Considerando a oração “Meu primeiro livro já nasceria um clássico.” (4º§), o termo destacado constitui um:

A) Adjunto adverbial.

B) Agente da passiva.

C) Adjunto adnominal.

D) Complemento nominal.

24. INSTITUTO CONSULPLAN - 2019 - Prefeitura de Suzano - SP - Técnico em Segurança do Trabalho

Considerando a oração “Meu primeiro livro já nasceria um clássico.” (4º§), o termo destacado constitui um:

A) Adjunto adverbial.

B) Agente da passiva.

C) Adjunto adnominal.

D) Complemento nominal.

25. INSTITUTO CONSULPLAN - SEAD-PA

Examine os trechos destacados a seguir:

I. “[...] o general passou a figurar com mais frequência no noticiário [...]”

II. “[...] afirmou em entrevista ao programa do jornalista Roberto D’Ávila [...]”

III. “[...] que vê no crime organizado a ‘maior ameaça à soberania nacional’.”

IV. “[...] ocupar um espaço central no debate sobre criminalidade e violência.”

25. INSTITUTO CONSULPLAN - SEAD-PA

As expressões destacadas exprimem uma circunstância que modifica o sentido de um verbo, com EXCEÇÃO de apenas:

A) II.

B) I e II.

C) III e IV.

D) II, III e IV.

25. INSTITUTO CONSULPLAN - SEAD-PA

As expressões destacadas exprimem uma circunstância que modifica o sentido de um verbo, com EXCEÇÃO de apenas:

A) II.

B) I e II.

C) III e IV.

D) II, III e IV.

26. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Amparo - SP - Técnico Administrativo

Em “Os peconheiros do Pará resolveram aquela situação”, há quantos adjuntos adnominais?

A) 1

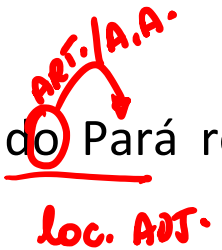
B) 2

C) 3

D) 4

26. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Amparo - SP - Técnico Administrativo

Em “Os peconheiros do Pará resolveram aquela situação”, há quantos adjuntos adnominais?



A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

27. CONSULPLAN - 2018 - Câmara de Belo Horizonte - MG - Técnico Legislativo

Analise a frase a seguir: “Querida, eu juro que não era eu.” (1º§) A palavra destacada exerce, no período que compõe, a função sintática de:

A) Aposto.

B) Sujeito.

C) Vocativo.

D) Predicativo do sujeito.

27. CONSULPLAN - 2018 - Câmara de Belo Horizonte - MG - Técnico Legislativo

Analise a frase a seguir: “Querida, eu juro que não era eu.” (1º§) A palavra destacada exerce, no período que compõe, a função sintática de:

A) Aposto.

B) Sujeito.

C) Vocativo.

D) Predicativo do sujeito.

28. 2021 - Prefeitura de Salesópolis - SP - Assistente Social - Área Psicologia dos Recursos Humanos

Assinale a alternativa que CORRESPONDE à classificação do termo acessório em destaque a seguir:

"Pioneiros do estudo da radioatividade, Marie e Pierre Curie ganharam o prêmio Nobel de Física de 1903."

(Faraco & Moura, 2003, p. 461)

A) Adjunto adnominal.

B) Aposto.

C) Adjunto adverbial.

D) Vocativo.

28. 2021 - Prefeitura de Salesópolis - SP - Assistente Social - Área Psicologia dos Recursos Humanos

Assinale a alternativa que CORRESPONDE à classificação do termo acessório em destaque a seguir:

"Pioneiros do estudo da radioatividade, Marie e Pierre Curie ganharam o prêmio Nobel de Física de 1903."

(Faraco & Moura, 2003, p. 461)

A) Adjunto adnominal.

B) Aposto.

C) Adjunto adverbial.

D) Vocativo.

29. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Agente de Organização Escolar

Ao longo do texto, existem alguns nomes que necessitam de um termo que lhe complete o sentido. A palavra destacada refere-se a um complemento nominal em:

A) As crianças comeram muito hoje.

B) Amanhã, meu filho voltará para a escola.

C) Tenho medo do amanhã, pois não economizei.

D) O dia amanheceu ensolarado, então eu caminhei.

29. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Agente de Organização Escolar

Ao longo do texto, existem alguns nomes que necessitam de um termo que lhe complete o sentido. A palavra destacada refere-se a um complemento nominal em:

A) As crianças comeram muito hoje. ADJ. ADV.

B) Amanhã, meu filho voltará para a escola. A.A.

C) Tenho medo do amanhã, pois não economizei. SUBST.

D) O dia amanheceu ensolarado, então eu caminhei. V.I. P.SUBST. PVN

30. INSTITUTO CONSULPLAN - 2019 - CODESG - SP – Advogado

A expressão sublinhada, que exerce uma função sintática diferente das demais, por ser considerada um complemento e não um adjunto é:

A) Baú de folha.

B) Margem do rio.

C) Cheios de espinho.

D) Folhagem dos juazeiros.

C.N. / SUBST.
— ADJ.
\ ADV.

A.A. - SUBST.

30. INSTITUTO CONSULPLAN - 2019 - CODESG - SP – Advogado

A expressão sublinhada, que exerce uma função sintática diferente das demais, por ser considerada um complemento e não um adjunto é:

A) Baú de folha.

B) Margem do rio.

C) Cheios de espinho.

D) Folhagem dos juazeiros.

31. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Arcos - MG - Auxiliar de Contabilidade

Da oração “A infância foi inventada pela sociedade ocidental (...)” (4º§), o conteúdo sublinhado é seu:

A) Objeto direto.

B) Objeto indireto

C) Agente da passiva

D) Complemento nominal.

31. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Arcos - MG - Auxiliar de Contabilidade

Da oração “A infância foi inventada pela sociedade ocidental (...)” (4º§), o conteúdo sublinhado é seu:

A) Objeto direto.

B) Objeto indireto

C) Agente da passiva

D) Complemento nominal.

MISCELÂNEA CONSULPLAN / INSTITUTO CONSULPLAN

Prof. Adriana Figueiredo

32. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Capanema - PA - Auditor Fiscal Municipal

"Sempre que Miriam, sua esposa, botava o pé para fora de casa, o controle da TV desaparecia." (2º§) NÃO está de acordo com a gramática normativa o que se afirma em:

A) O termo "Miriam" desempenha a função sintática de sujeito do verbo "botar".

B) A expressão "sempre que" introduz, do ponto de vista sintático, uma oração com valor adverbial.

32. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Capanema - PA - Auditor Fiscal Municipal

C) A expressão “o controle da TV” desempenha a função sintática de complemento do verbo “desaparecer”.

D) A expressão “sua esposa” está entre vírgulas porque, sintaticamente, desempenha a função de aposto explicativo.

E) A terceira vírgula foi utilizada nesse período para separar a oração subordinada da oração principal, que está deslocada.

C) A expressão “o controle da TV” desempenha a função sintática de complemento do verbo “desaparecer”.

D) A expressão “sua esposa” está entre vírgulas porque, sintaticamente, desempenha a função de aposto explicativo.

E) A terceira vírgula foi utilizada nesse período para separar a oração subordinada da oração principal, que está deslocada.

6º PARÁGRAFO

Os smartphones passaram a moldar a realidade não apenas pela eficiência absurda, mas também porque viciam. Não é à toa que cada pessoa tira o celular do bolso ou da bolsa 221 vezes por dia, em média. Como dizem o editor Bruno Garattoni e o repórter Eduardo Szklarz na reportagem principal desta edição: “Por trás dos ícones coloridos, as gigantes da tecnologia fazem um esforço consciente para nos manipular, usando recursos da psicologia, da neurologia e até dos cassinos”. É isso.

33. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Amparo - SP - Contador

De acordo com as funções sintáticas que os termos exercem no interior das orações, identifique o termo que apresenta função distinta dos demais considerando o destacado em cada alternativa.

A) "[...] usando recursos da psicologia [...]" (6º§) O.D.

B) "Não é à toa que cada pessoa tira o celular do bolso [...]" (6º§) O.D.

C) "[...] as gigantes da tecnologia fazem um esforço consciente [...]" (6º§) O.D.

D) "Como dizem o editor Bruno Garattoni e o repórter Eduardo Szklarz [...]"(6º§)

SUJ. COMPOSTO

33. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Amparo - SP - Contador

De acordo com as funções sintáticas que os termos exercem no interior das orações, identifique o termo que apresenta função distinta dos demais considerando o destacado em cada alternativa.

A) “[...] usando recursos da psicologia [...]” (6º§)

B) “Não é à toa que cada pessoa tira o celular do bolso [...]” (6º§)

C) “[...] as gigantes da tecnologia fazem um esforço consciente [...]” (6º§)

D) “Como dizem o editor Bruno Garattoni e o repórter Eduardo Szklarz [...]”(6º§)

34. 2021 - UERJ - Engenheiro Civil

Estratégia Concursos

"... a pedra dá à frase seu grão mais vivo..." (l. 14).

Na passagem em destaque, foram sublinhados dois sintagmas: "à frase" e "seu grão mais vivo". É possível classificá-los, com base em aspectos sintáticos, respectivamente, como:

A) objeto indireto e objeto direto

B) objeto indireto e objeto indireto

C) complemento nominal e objeto direto

D) complemento nominal e objeto indireto

34. 2021 - UERJ - Engenheiro Civil

"... a pedra dá à frase seu grão mais vivo..." (l. 14).

Na passagem em destaque, foram sublinhados dois sintagmas: "à frase" e "seu grão mais vivo". É possível classificá-los, com base em aspectos sintáticos, respectivamente, como:

A) objeto indireto e objeto direto

B) objeto indireto e objeto indireto

C) complemento nominal e objeto direto

D) complemento nominal e objeto indireto

35. CONSULPLAN - 2018 - Câmara de Belo Horizonte - MG - Técnico de Segurança do Trabalho

Analise sintaticamente o período apresentado a seguir: "Os melhores dados com relação à existência de outros planetas vêm do satélite da NASA Kepler" (2º§). Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(F) "planetas" é o núcleo do sujeito da oração.

(F) "de outros planetas" é complemento nominal de "dados".

(V) "Os melhores dados com relação à existência de outros planetas" é o sujeito da oração.

(V) "do satélite da NASA Kepler" é complemento verbal do tipo objeto indireto do verbo "vir".

35. CONSULPLAN - 2018 - Câmara de Belo Horizonte - MG - Técnico de Segurança do Trabalho

A sequência está correta em

A) V, F, V, F.

B) V, V, F, V.

C) F, V, V, F.

D) F, F, V, V.

35. CONSULPLAN - 2018 - Câmara de Belo Horizonte - MG - Técnico de Segurança do Trabalho

A sequência está correta em

A) V, F, V, F.

B) V, V, F, V.

C) F, V, V, F.

D) F, F, V, V.

EMPREGO DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO

Prof. Adriana Figueiredo

VÍRGULA

Prof. Adriana Figueiredo

PONTUAÇÃO

VÍRGULA
PROIBIÇÃO
APOSTO E VOCATIVO
ENUMERAÇÕES
ORAÇÕES COORDENADAS
DESLOCAMENTO

PONTUAÇÃO

Estratégia Concursos

VÍRGULA

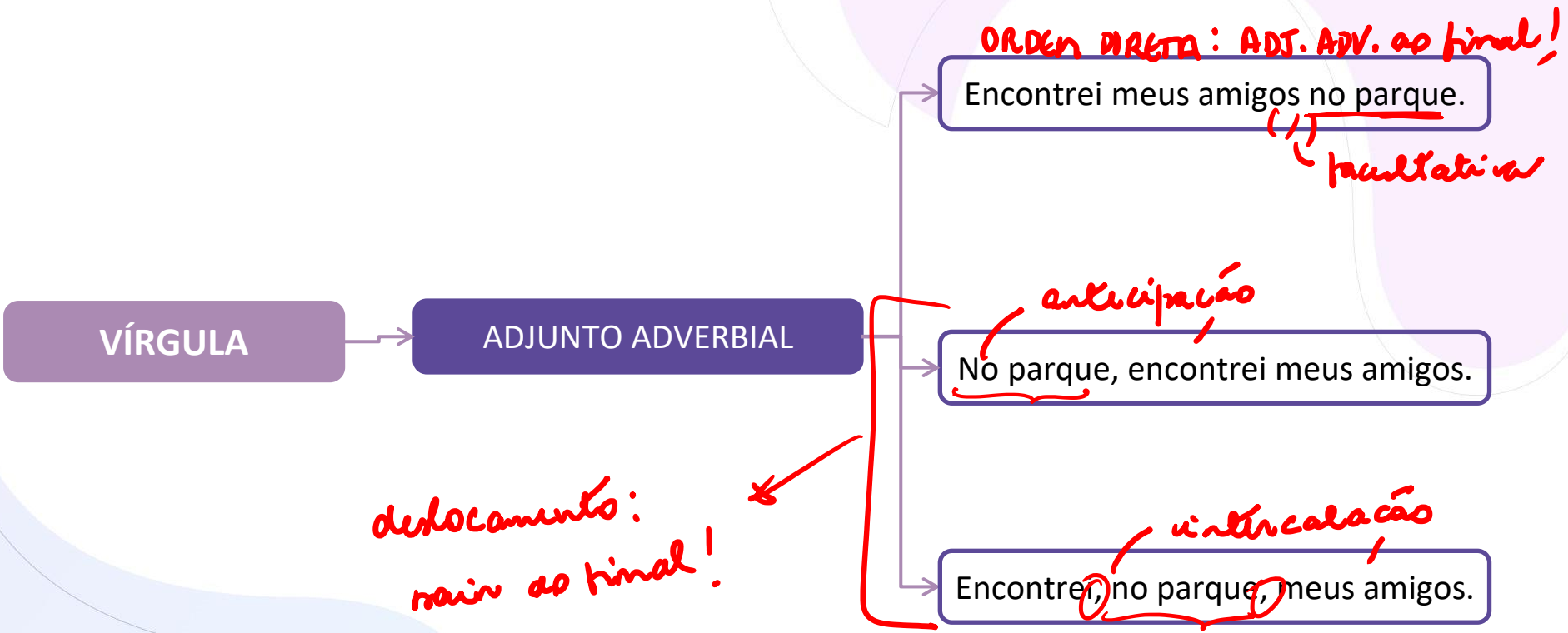
- PROIBIÇÃO
  - A aluna passou no concurso.
    - S
    - V.
    - O.I.
- APOSTO E VOCATIVO
  - Luís, venha me visitar!
  - Lia, minha amiga de infância, está estudando Português.

PONTUAÇÃO

Estratégia Concursos

VÍRGULA → ADJUNTO ADVERBIAL

ORDEM DIRETA: ADJ. ADV. ao final!



- Encontrei meus amigos no parque.

facultativa

antecipação

- No parque, encontrei meus amigos.

intercalação

- Encontrei, no parque, meus amigos.

deslocamento: sair ao final!

PONTUAÇÃO

VÍRGULA → ENUMERAÇÃO → Ganhou de aniversário roupas, perfumes, brincos e chocolates.

PONTUAÇÃO

Estratégia Concursos

VÍRGULA

ORAÇÕES COORDENADAS

- Estudou, mas não foi bem na prova.
- Ela chegou em casa, deitou na cama e dormiu.
- Os alunos entraram, e a professora iniciou a aula.

36. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Amparo - SP - Assessor de Comunicação

Em “Patrick Terrien, chef francês e diretor da escola de culinária Le Cordon Bleu, declarou à coluna [...]” (1º§), pode-se afirmar que o emprego de vírgulas:

A) Tem sua funcionalidade estabelecida mediante a promoção profissional do indivíduo a quem se faz a referência.

B) Separa um aposto explicativo que, por necessidade discursiva, reitera e esclarece a identidade do indivíduo a que se refere.

C) Neste caso, trata-se de emprego pertinente e exclusivo do discurso jornalístico; tendo como principal objetivo enfatizar o ser citado anteriormente “Patrick Terrien”.

D) Poderia ser desprezado caso a autora optasse por, mesmo mantendo a aplicação da norma padrão da língua, assegurar um ritmo ao texto mais próximo da linguagem oral.

36. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Amparo - SP - Assessor de Comunicação

Em “Patrick Terrien, chef francês e diretor da escola de culinária Le Cordon Bleu, declarou à coluna [...]” (1º§), pode-se afirmar que o emprego de vírgulas:

A) Tem sua funcionalidade estabelecida mediante a promoção profissional do indivíduo a quem se faz a referência.

B) Separa um aposto explicativo que, por necessidade discursiva, reitera e esclarece a identidade do indivíduo a que se refere.

37. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Formiga - MG – Recepcionista

No trecho “– Um doce, moça, compre um doce para mim.” (2º§), as vírgulas foram utilizadas para separar:

A) O aposto.

B) O vocativo.

C) Um termo explicativo.

D) Um complemento verbal.

37. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Formiga - MG – Recepcionista

No trecho “– Um doce, moça, compre um doce para mim.” (2º§), as vírgulas foram utilizadas para separar:

A) O aposto.

B) O vocativo.

C) Um termo explicativo.

D) Um complemento verbal.

38. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Inspetor de Alunos

No trecho “Chamam-se o bem, a beleza, a verdade.” (4º§), as vírgulas têm como objetivo:

A) Isolar palavras retificativas.

B) Marcar o adjunto adverbial.

C) Reforçar a melodia da frase.

D) Separar itens de mesma função sintática.

38. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Inspetor de Alunos

No trecho “Chamam-se o bem, a beleza, a verdade.” (4º§), as vírgulas têm como objetivo:

A) Isolar palavras retificativas.

B) Marcar o adjunto adverbial.

C) Reforçar a melodia da frase.

D) Separar itens de mesma função sintática.

39. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Técnico em Tecnologia da Informação e Sistemas

No trecho “(...) restringindo a publicidade externa como outdoors, faixas, cartazes e totens.” (7º§), as vírgulas foram utilizadas para:

A) Isolar orações intercaladas.

B) Indicar a supressão de um verbo.

C) Separar elementos que exercem a mesma função sintática.

D) Indicar a supressão de uma palavra ou de um grupo de palavras.

39. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Técnico em Tecnologia da Informação e Sistemas

No trecho “(...) restringindo a publicidade externa como outdoors, faixas, cartazes e totens.” (7º§), as vírgulas foram utilizadas para:

A) Isolar orações intercaladas.

B) Indicar a supressão de um verbo.

C) Separar elementos que exercem a mesma função sintática.

D) Indicar a supressão de uma palavra ou de um grupo de palavras.

40. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Cuidador Educacional

Em relação aos usos da vírgula, assinale a alternativa em que tal sinal de pontuação tenha sido usado para separar orações coordenadas.

A) “[...] o sentimento sai de controle e se traduz em gritos, palavrões e até socos.”

B) “E, então, bate uma culpa enorme e o medo de ser abandonado [...]”.

C) “Mas, enquanto um adolescente problemático pode melhorar com o tempo ou depois de uma boa terapia, o adulto com o transtorno parece alguém cujo lado afetivo não amadurece nunca.”.

40. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Cuidador Educacional

Estratégia Concursos

ADJ. ADV. Tempo deslocado

D) “Por volta dos 40 ou 50 anos, a maioria dos "borders" melhora bastante [...]”.

E) “Esses últimos costumam ser até solicitados pelos pacientes, mas devem ser evitados ao máximo [...]”.

40. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Cuidador Educacional

D) “Por volta dos 40 ou 50 anos, a maioria dos "borders" melhora bastante [...]”.

E) “Esses últimos costumam ser até solicitados pelos pacientes, mas devem ser evitados ao máximo [...]”.

41. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Professor de Ciências Física e Biológicas

"Em todos os campos, inúmeras pessoas ao meu redor falam de uma densidade maior atrás do simples discurso ou do sentimento imediato." (2º§) Nesse trecho, a vírgula:

A) Isola o aposto com valor explicativo.

B) Impede que o período se torne ambíguo.

C) Separa termos que desempenham a mesma função sintática.

D) Marca a anteposição de um termo com valor adverbial, deslocado para o início da oração.

41. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Professor de Ciências Física e Biológicas

"Em todos os campos, inúmeras pessoas ao meu redor falam de uma densidade maior atrás do simples discurso ou do sentimento imediato." (2º§) Nesse trecho, a vírgula:

A) Isola o aposto com valor explicativo.

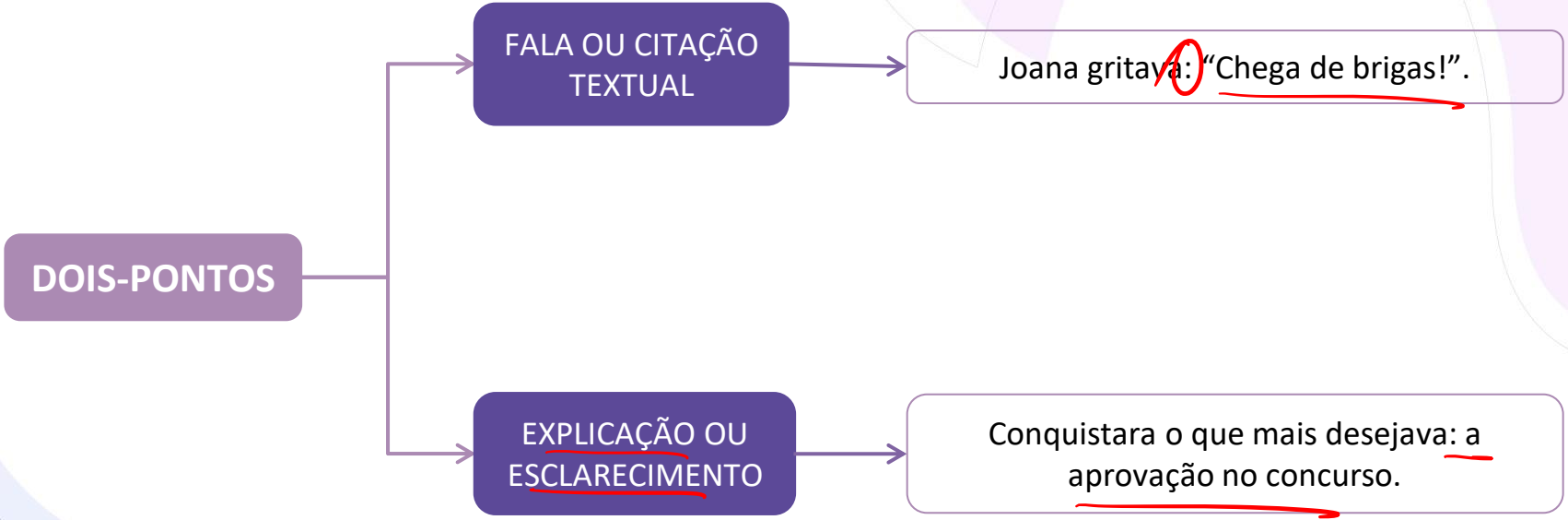
B) Impede que o período se torne ambíguo.

C) Separa termos que desempenham a mesma função sintática.

D) Marca a anteposição de um termo com valor adverbial, deslocado para o início da oração.

OUTROS SINAIS DE PONTUAÇÃO

Prof. Adriana Figueiredo


DOIS-PONTOS
FALA OU CITAÇÃO TEXTUAL
Joana gritava: "Chega de brigas!".
EXPLICAÇÃO OU ESCLARECIMENTO
Conquistara o que mais desejava: a aprovação no concurso.

ASPAS

- DAR DESTAQUE A UMA PALAVRA OU EXPRESSÃO
  - Diga-me “como” direi isso a ela.
- MOSTRAR PALAVRA COM SENTIDO IRÔNICO
  - Você foi “brilhante” ao dizer aquela asneira.
- INDICAR UMA CITAÇÃO
  - A filha de Gonzaga dizia coisas como: “Agora temos de ir embora porque papai já está no gabinete do presidente”.

42. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Monitor de Creche

2º PARÁGRAFO: Nada podia ser mais danoso do que os outros. As crianças acordavam de manhã já pensando neles. Quer dizer, as crianças não: as mamães. Era com os outros que elas nos ameaçavam caso não nos comportássemos direito. Se não estudássemos, os outros nos chamariam de burros. Se não fôssemos amigos de toda a classe, os outros nos apelidariam de bicho do mato. E o pior é que as mães não mantinham a lógica do seu pensamento. “Mas mãe, todo mundo dorme na casa dos amigos.” “Eu lá quero saber dos outros? Só me interessa você!” Era de pirar a cabeça de qualquer um. Não víamos a hora de crescer para nos ver livres daquela perseguição.

42. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Monitor de Creche

Em “Quer dizer, as crianças não: as mamães.” (2º§), os dois-pontos foram empregados para anunciar:

A) Uma explicação.

B) A dúvida da autora.

C) Uma hipótese provável.

D) O ponto de vista do leitor.

42. INSTITUTO CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Monitor de Creche

Em “Quer dizer, as crianças não: as mamães.” (2º§), os dois-pontos foram empregados para anunciar:

A) Uma explicação.

B) A dúvida da autora.

C) Uma hipótese provável.

D) O ponto de vista do leitor.

43. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Amparo - SP - Técnico Informática

No fragmento “Não é preciso encarar a juventude, os primeiros sucessos, o começo de uma relação que já foi encantada, como perda irremediável: tudo continua com a gente.” (3º§), os dois-pontos têm como finalidade:

A) Anunciar uma incerteza.

B) Revelar uma elucidação.

C) Indicar uma possibilidade.

D) Caracterizar uma pausa desmedida.

43. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Amparo - SP - Técnico Informática

No fragmento “Não é preciso encarar a juventude, os primeiros sucessos, o começo de uma relação que já foi encantada, como perda irremediável: tudo continua com a gente.” (3º§), os dois-pontos têm como finalidade:

A) Anunciar uma incerteza.

B) Revelar uma elucidação.

C) Indicar uma possibilidade.

D) Caracterizar uma pausa desmedida.

5º PARÁGRAFO: Falar como o smartphone mudou o mundo é chover no molhado. Ele criou as empresas mais valiosas do planeta (Apple, Google, Facebook, Huawei), revolucionou o dia a dia (Uber, Rappi), e mudou a política (uma presença forte nas redes sociais vale mais do que toneladas de horário eleitoral na TV, como as eleições de 2018 provaram). Mas não é "só" isso.

44. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Amparo - SP – Contador

Considere o trecho destacado a seguir e o contexto em que foi utilizado: Mas não é "só" isso (5º§) o emprego de aspas demonstra:

A) Ênfase ao sentido usual do termo "só".

B) A falta de uma palavra equivalente para o contexto mencionado.

C) O emprego irônico utilizado com o objetivo de expressar o contrário do significado usual.

D) O exagero do enunciador ao afirmar que as consequências apontadas anteriormente podem ser reconhecidas como algo pequeno ou de menor importância.

44. INSTITUTO CONSULPLAN - 2020 - Câmara de Amparo - SP – Contador

Considere o trecho destacado a seguir e o contexto em que foi utilizado: Mas não é “só” isso (5º§) o emprego de aspas demonstra:

A) Ênfase ao sentido usual do termo “só”.

B) A falta de uma palavra equivalente para o contexto mencionado.

C) O emprego irônico utilizado com o objetivo de expressar o contrário do significado usual.

D) O exagero do enunciador ao afirmar que as consequências apontadas anteriormente podem ser reconhecidas como algo pequeno ou de menor importância.

45. INSTITUTO CONSULPLAN - 2019 - Prefeitura de Pitangueiras - SP - Assistente Social

3º PARÁGRAFO: "Não deveriam ser punidas por salvarem vidas no mar", afirmam, enquanto a Itália, por iniciativa do ministro do Interior, o ultradireitista Matteo Salvini, fechou seus portos a esses navios, acusando-os de cumplicidade com os traficantes de seres humanos.

4º PARÁGRAFO: Grandi e Vitorino pedem ainda que os navios mercantes "não sejam dirigidos de volta à Líbia para desembarcar os passageiros resgatados" e que os migrantes não sejam mais detidos no país, respeitando-se os direitos humanos.

45. INSTITUTO CONSULPLAN - 2019 - Prefeitura de Pitangueiras - SP - Assistente Social

Quanto ao uso dos sinais de pontuação, o emprego do sinal de aspas nos terceiro e quarto parágrafos justifica-se corretamente em:

A) Realce de uma expressão.

B) Delimitação de uma citação.

C) Separação de termos de uma oração.

D) Sugestão de prolongamento da frase.

45. INSTITUTO CONSULPLAN - 2019 - Prefeitura de Pitangueiras - SP - Assistente Social

Quanto ao uso dos sinais de pontuação, o emprego do sinal de aspas nos terceiro e quarto parágrafos justifica-se corretamente em:

A) Realce de uma expressão.

B) Delimitação de uma citação.

C) Separação de termos de uma oração.

D) Sugestão de prolongamento da frase.

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo

@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos